



INSTITUTOS NIÑOS Y JÓVENES ARGENTINOS

Av. Richieri 3351
Bº Jardín Espinosa
Tel. 4645634-4649288
e-mail: secretariacoopna@gmail.com

NIVEL INICIAL-PRIMARIO-SECUNDARIO

EL LUGAR DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN.

Las instituciones educativas son formaciones sociales en dos sentidos: están formadas a partir de una sociedad y a la vez la expresan. Son portadoras de sentidos y significados específicos de la sociedad y como éstas tienen una historia son, a la vez, producto y realización viva de esas historias.

Sin embargo, y como algo paradójico, las instituciones no se nos presentan como instancia histórico-social, sino como instancia singular de prácticas, de tareas, de interacciones, trama de relaciones y de vínculos donde los sujetos toman parte de las instituciones, interviniendo y a la vez construyéndolas.

La complejidad de nuestro rol está en consonancia con la complejidad de la realidad que atraviesa a las instituciones educativas y a las funciones y prácticas de sus integrantes. Al mismo tiempo que nos sitúa en la necesidad permanente de acordar significados en función de dicho contexto.

La propuesta del Departamento de Orientación de la Cooperativa Niños Argentinos, en sus tres niveles, inicial, primario y secundario, es la construcción de un espacio institucional, donde lo compartido no sea lo impuesto, sino lo acordado a partir de las diferencias. Aquí reside la posibilidad de la desestructuración de lo instituido y por lo tanto de la construcción de alternativas que posibiliten el cambio, lo instituyente. Entendemos la intervención del Departamento de Orientación, en esta dinámica como mediación, intercesión, ayuda, apoyo, cooperación, orientación.

En la práctica el equipo de orientación trabaja con estudiantes, docentes, directivos, padres, profesionales externos. Se desarrollan funciones de prevención, orientación, asesoramiento, coordinación e investigación educativa. La prevalencia de una sobre otra se determinará por las características de la situación planteada y teniendo en cuenta la demanda explícita o implícita.

Prevención: son acciones anticipatorias, institucionalizadas, basadas en un análisis de situación, tendiente a generar contención, acompañamiento y un compromiso de acción.

Orientación: es un proceso tendiente a informar, dilucidar, esclarecer determinadas situaciones a los fines que el sujeto pueda tomar sus propias decisiones.

Asesoramiento: implica un proceso de apoyo complejo y permanente que se realiza desde un ámbito profesional específico.

Coordinación: es una función que promueve la articulación, organización, esclarecimiento, búsqueda de sentido y logro de los objetivos del grupo, procurando la autogestión del mismo.

Investigación Educativa: parte de la propia práctica docente, considerando tanto al docente como a los estudiantes como participantes activos del proceso. Los datos que se recogen son

básicamente cualitativos. La validez de los resultados es determinada por los propios protagonistas en función de su experiencia directa.

El equipo de Orientación del Instituto Niños y Jóvenes Argentinos esta conformado por tres psicopedagogas y dos psicólogas. Lo cual permite que cada nivel: Inicial, Primario y Secundario, disponga de su propio departamento psicopedagógico.

Contamos con profesionales de la salud y de la educación altamente capacitadas y comprometidas con su labor. Es un verdadero trabajo interdisciplinario que aporta grandes beneficios a la calidad educativa que ofrece nuestra institución.